

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 5 класс

### I. Планируемые результаты изучения предмета

#### *ЛИЧНОСТНЫЕ*

##### **У учащихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средства для выражения мыслей и чувств.

##### **Учащиеся получают возможность для формирования:**

- положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала;
- осознания языка как основного средства общения между людьми;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

#### *ПРЕДМЕТНЫЕ*

##### **Учащиеся научатся:**

- называть основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- называть названия стран изучаемого языка, их столиц;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в диалоге по темам (дом, погода, в магазине, в кафе, праздники);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, квартире, свободном времени;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечая на вопросы;
- составлять небольшое описание картинки, предмета по образцу;
- читать вслух и про себя текст, построенный на изученном языковом материале;
- вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

##### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах.

#### *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ*

### Регулятивные

#### **Учащиеся научатся:**

- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку;
- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.

### Познавательные

#### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности, используя словари, справочники;
- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразовать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

### Коммуникативные

#### **Учащиеся научатся:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников в процессе общения на уроке;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов;

- составлять небольшие монологические высказывания: о себе, своем друге, своей семье, о будущей профессии, о погоде, покупках, дне рождения, прошедших выходных и планах на каникулы; описание предмета, картинку; описание своего дома, персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку, быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- участвовать в диалоге этикетного характера (уметь приветствовать и отвечать на приветствия, познакомиться, представиться, попрощаться), диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, в диалоге о прочитанном или о прослушанном;
- соблюдать при общении с носителем языка нормы речевого этикета и правила устного общения;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

## II.Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Темы. Содержание курса	Количество часов
1	Повторение	Англо-говорящие страны. Английский алфавит. А-Н. Английский алфавит. I-R. Английский алфавит. S-Z. Английский алфавит. Цифры от 1 до 10. Цвета. Общеупотребимые глаголы. Школьные принадлежности. Фразы, употребляемые на уроке. Выполнение упражнений на обобщение тем модуля в рабочей тетради. Входное тестирование по темам «Алфавит, цифры, цвета»	10
2	Школьные дни. Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним	Школьные предметы. Школьное расписание. Числительные 11 – 20. Личные местоимения. Глагол «быть». Любимые школьные предметы. Школы в Англии. Аудирование. Приветствия. Чтение. Работаем в команде. Выполнение упражнений на обобщение тем модуля в рабочей тетради. Контрольная работа по теме «Школьные дни».	14
3	Это я! Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка	Страны и национальности. Глагол «иметь». Мои вещи. Множественное число существительных. Моя коллекция. Проект «Моя коллекция». Веллингтон. Каникулы в Великобритании. Сувениры. Аудирование. Идем в магазин. Чтение. Англо – говорящие страны. . Выполнение упражнений на обобщение тем модуля в рабочей тетради. Контрольная работа по теме «Я и мой мир».	8
4	Мой дом – моя крепость! Среда проживания	Порядковые числительные. Типы жилья. Комнаты. Мебель. Грамматический оборот «там есть». Моя спальня. Типичный английский дом. Аудирование. Описание дома. Чтение. Тадж Махал. Выполнение упражнений на обобщение тем модуля в рабочей тетради. Контрольная работа по теме «Описание дома».	8
5	Модуль 4. Семейные узы. Межличностные взаимоотношения в семье, с	Моя семья. Части речи. Местоимения. Кто есть кто? Притяжательный падеж существительных. Знаменитые люди. Симпсоны – ТВ семья. Аудирование. Внешность людей. Чтение. Стих «Моя семья». Контрольная работа по теме «Семья»	8

	друзьями в школе		
6	Животные со всего света. В мире животных	Животные Индии. В зоопарке. Простое настоящее время. Домашние животные. Коала. Посещение ветеринара. Чтение. Жизнь насекомых. Контрольная работа по теме «Животные»	10
7	С утра до вечера. Учимся, работаем, отдыхаем	Распорядок дня. Наречия частотности. Предлоги. Профессии. Место работы. Настоящее длительное время. Выходные. Достопримечательности Лондона. Биг-Бен. Составление диалогов. Солнечные часы. Контрольная работа по теме «Настоящее длительное время»	10
8	В любую погоду. Времена года	Времена года. Говорим о погоде. Одежда. Сравнение настоящего простого времени с настоящим длительным. Что можно делать в разную погоду.. Климат на Аляске. Контрольная работа по теме «Погода», Размеры одежды. Стихотворение о погоде.	10
9	Особые дни. Праздники	Праздники. Неисчисляемые и исчисляемые существительные. Праздничная еда. Понятие «много». День рождения. День Благодарения. В кафе. Правила гигиены. Контрольная работа по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	8
10	Жить в ногу со временем. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина)	Идем за покупками. Глагол «быть» в простом прошедшем времени. Досуг в городе. Прошедшее время правильных глаголов. Рецензия на фильм. Лестер – сквер – центр отдыха в Лондоне. Спрашиваем дорогу. Британские монеты. Контрольная работа по теме «Современная жизнь».	8
11	Каникулы. Каникулы и их проведение в различное время года	Путешествия по миру. Каникулы на море. Будущее время. Записки. Путешествие по Шотландии. Арендуем велосипеды. Идем в поход. Контрольная работа по теме «Каникулы»	11
12	В том числе Контрольные работы		9
13	Входная контрольная работа		1
14	Промежуточная аттестация		1
	Всего		105 ч

### III. Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел , тема урока	Календарные сроки	
		план	факт
1	Англо-говорящие страны		
2	Английский алфавит.		
3	Повторение числительных. Цвета.		
4	Общеупотребляемые глаголы.		
5	Школьные принадлежности. Фразы, употребляемые на уроке.		
6	Входная контрольная работа		
<b>Школьные дни</b>			
7	Школа. Введение новой лексики.		
8	Числительные. Аудирование диалогов знакомства.		
9	Спряжение глагола “to be”.		
10	Мои любимые предметы.		
11	Школы в Англии. Монологическая речь по теме «Школа».		
12	Приветствия. Отработка изученного лексико-грамматического материала в новых ситуациях		
13	Граждановедение.		
14	<b>Контрольная работа №1</b>		
15	Работа над ошибками. Школы в России.		
<b>Это я</b>			
16	Я из..... Страны и национальности		
17	Удивительный паук. Просмотровое чтение.		
18	Глагол have got. Закрепление грамматики.		
19	Мои вещи. Введение новой лексики.		
20	Множественное число имён существительных.		
21	Моя коллекция. Числительные от 20 до 100.		

22	Числительные от 20 до 100.		
23	Сувениры из Великобритании. Чтение с полным пониманием.		
24	Англо-говорящие страны. Лингвострановедение		
25	<b>Контрольная работа №2</b>		
<b>Мой дом - моя крепость</b>			
26	Мой дом. Введение новой лексики.		
27	Порядковые числительные.		
28	С новосельем. Отработка лексических единиц по теме		
29	Оборот there is/there are.Притяжательные местоимения.		
30	Моя комната. Описание комнаты. Употребление предлогов.		
31	Типичный английский дом. Описание дома по плану на основе прочитанного		
32	Осмотр дома. Устная речь.		
33	Тадж Махал. Поисковое чтение.		
34	Презентация проектных работ «Мой дом».		
35	<b>Контрольная работа № 3</b>		
36	Домашние чтение Дома. Работа над ошибками.		
<b>Семейные узы</b>			
37	Моя семья. Отработка лексических единиц. Глагол can.		
38	Местоимения в объектном падеже.		
39	Кто есть кто? Внешность. Диалог о третьем лице.		
40	Притяжательный падеж существительных.		
41	Знаменитые люди. Ознакомительное чтение. Краткое резюме о своем кумире.		
42	Американские «телесемьи». Аудирование..		
43	Описание людей. Монолог-описание человека по картинке.		
44	Сравнительные обороты. Высказывание характеристики на основе сравнений.		

45	<b>Контрольная работа № 4</b>		
46	Работа над ошибками. Домашнее чтение. Хобби.		
<b>Увлечения.</b>			
47	Удивительные создания. Введение новых лексических единиц.		
48	Простое настоящее время.		
49	В зоопарке. Поисковое чтение.		
50	Простое настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения.		
51	Мой питомец. Названия животных.		
52	Пушистые друзья. Коала. Изучающее чтение.		
53	Посещение ветлечебницы. Аудирование.		
54	Жизнь насекомых. Чтение.		
55	<b>Контрольная работа № 5</b>		
56	Домашнее чтение Животные		
<b>С утра до вечера</b>			
57	Мой день. Ознакомление с лексическими единицами.		
58	Часы. Устная речь.		
59	Наречия частотности и предлоги времени.		
60	На работе. Настоящее продолженное время.		
61	Выходные. Написание электронного письма.		
62	Главные достопримечательности. Big Ben.		
63	Приглашение к действию. Отработка интонационных моделей.		
64	Солнечные часы. Сообщение на основе прочитанного.		
65	<b>Контрольная работа № 6</b>		
<b>В любую погоду</b>			
66	Год за годом. Повторение тематической лексики о погоде.		
67	Одевайся правильно. Диалог-расспрос об одежде по погоде.		



68	Сравнение времен. Простое настоящее и Настоящее продолженное времена.		
69	Описание людей с фотографии.		
70	Климат Аляски. Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов.		
71	Покупка одежды. Диалог этикетного характера в ситуации.		
72	Какая погода! Аудирование.		
73	Времена года.		
74	<b>Контрольная работа № 7</b>		
75	Проектная работа по теме «Погода. Времена года». Работа над ошибками.		
<b>Особые дни</b>			
76	Праздники. Актуализация лексических единиц.		
77	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
78	Готовим сами! Продукты.		
79	Мой день рождения.		
80	Освоение и использование неопределенных местоимений some, any, no.		
81	День благодарения. Викторина о дне благодарения.		
82	Заказ блюд в ресторане. Диалоги этикетного характера.		
83	Правила на кухне.		
84	Праздники. Описание русского праздника «Масленица».		
85	<b>Контрольная работа № 8</b>		
<b>Жить в ногу со временем</b>			
86	За покупками. Введение лексических единиц по теме. Определенный и неопределенный артикль.		

87	Спряжение глагола to be в прошедшем времени.		
88	Ярмарка аттракционов. Простое прошедшее время		
89	Закрепление лексико-грамматических навыков.		
90	Не пропустите! Отзыв на фильм.		
91	Оживленные места Лондона.		
92	Как пройти...? Устная речь.		
93	Британские монеты.		
94	Путешествия и отдых. Освоение лексических единиц в ситуативной речи		
95	Контрольная работа № 9		
<b>Каникулы.</b>			
96	Летние удовольствия. Диалог об отдыхе.		
97	Промежуточная аттестация		
98	Просто записка... Болезни		
99	Настольная игра о достопримечательностях		
100	Как взять напрокат велосипед, автомобиль.		
101	Правила безопасности в походе.		
102	Всероссийский детский лагерь		
103	Выполнение упражнений.		
104	Урок-повторение.		
105	Итоговый урок		

